応用物理の目で視る絵画の色

佐藤勝昭

まえがき

筆者は東京農工大学の教員になる前は 1984 年まで日本放送協会 (NHK) で放送 技術の基礎研究をしていました。所属する基 5 礎研所長の樋渡涓二さんは「視聴科学」という新分野を作り出した方でしたが、同時に洋 画家で、公募展「日府展」を運営する日本画 府の理事でした。筆者は彼のすすめで、東京 都美術館で開催される日府展に油絵を出品、10 現在に至っています。

日府展では関連事業として、筆者と洋画部 長の塚田稔さん(玉川大学名誉教授、元脳科 学センター長)とで、市民講座(美術館講堂 で開催)を開催しています。筆者は、「絵の具 15 の科学」(2013年)、「スケッチの楽しみ」 (2015年)、「絵画技法と画材のはなし」(2017年)、「材料科学から読み解く北斎ブルー」 35 (2018年)、「材料科学から絵画を読み解く 〜ゴッホの作品を例として〜」(2019年)など 20 を担当しました。

講演に使ったスライドは筆者の Web サイトで公開しています。それが元応用物理学会 40 会長で豊田工業大学学長(当時)の榊弘之先生の目にとまり、2019 年 6 月 6 日に同大学の 25 大学院教養科目「科学・技術と人間・社会」の1コマとして「アートを科学する」という講義を行いました。本稿は、この講義内容に 45 沿って書いたものです。

ヒトが色を感じる仕組み

30 色のことを論じる前に、人間が色を感じる 仕組みについて述べておきます。カラーテレ

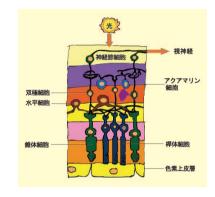


図1 網膜の細胞構成の模式図

出典:佐藤勝昭「理科力を鍛える Q&A」

ビでは、全ての色を赤 (R)、緑 (G)、青 (B) の光の 3 原色で表しています。なぜ色を 3 原色で表せるのでしょうか。図 1 のように、網膜には桿体と呼ばれる光を感じる細胞と錐体と呼ばれる色を感じる細胞があり、錐体には R,G,B を感じる 3 種類のものがあります。これらの三種の錐体の送り出す信号の強さの違いによりさまざまな色を感じることができるのです。

3種類の桿体の分光感度曲線を図 2に示します。桿体 8(ベータ)と桿体 γ (ガンマ)のスペクトルはそれぞれ青と緑にピークをもちますが、桿体 γ (ロー)のスペクトルは黄橙色にピークをもっていて、正確には赤ではありません。赤は γ と γ の刺激から脳神経系の情報処理によってつくりだされていると考えられます。

ものの色がつくのは、選択吸収、選択反射、

50 など物質が本来もつ性質によるほか、回折・ 干渉など、物質の構造的要因に基づき特定の 色がつく構造色があります。本稿では、「絵画 の色」ということで、絵の具の色を中心に、 お話を進めたいと思います。

55 光の三原色・色の三原色

光の3原色は赤・緑・青です。各色の強さを変えて混ぜ合わせるといろいろな色の光になるので加法混色と呼ばれます。赤・緑・青の光を同じ強さで混ぜ合わせると白い光になります。カラーテレビでは、光の三原色が使われます。

一方、カラープリンタのカラーインクは色の三原色を用いています。マゼンタ(赤紫)・黄・シアン(青緑)の3色で、光の3原色の補色です。同じ割合で混ぜると黒になるので減色混合と呼ばれます。

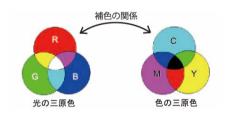


図3 光の三原色と色の三原色

出典:佐藤勝昭「理科力を鍛える Q&A」

表1 絵の具の構成

出典:ホルベイン工業技術部:「絵具の科学」

着色材	展色材
無機顔料	固着材
天然無機顔料	アラビアゴム (水彩)
合成無機顔料	膠(日本画)
有機顔料	乾性油(油彩)
アゾ顔料	アクリル樹脂(アクリル)
多環顔料	溶剤
レーキ顔料	水
染料を不溶化	テレピン油 ペトロール
	~\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\

3つの桿体の分光感度曲線 青に感度 緑に感度 赤に感度 400 460 490500 530 600 650 700 波長 (nm)

3 桿体は ギリシャ文字の ベータ (β) 、ガンマ (γ) ロー (ρ) で表されるような 相対感度のスペクトルを もっています。これらは ほぼ青 B、緑 G、赤 R の 感度曲線に対応します。

図2 網膜の3つの桿体の分光感度曲線

出典:佐藤勝昭「理科力を鍛える Q&A」

絵の具の成り立ち

絵の具の成分は、表1に示すように、大きく分けて着色剤と展色剤から構成されてい 70 ます。着色剤は顔料とも呼ばれ、無機顔料、 有機顔料、レーキ顔料があります。顔料を紙 やキャンバスに付着させるのが展色剤で、 その成分は固着材と溶剤です。固着材は、水 彩、油彩、日本画、アクリルなどによって異 75 なります。

図 4 は絵の具の構成をわかりやすく示したものです。顔料と展色剤の組み合わせで、さまざまな種類の絵の具ができていること110がおわかりでしょう。

無機顔料の着色の仕組み

(a)半導体の選択吸収

80

応用物理学会のメンバーにはおなじみの 115 半導体が顔料になることはご存じでしょう 85 か。半導体には。ある波長より短い光を強く 吸収する性質があり、半導体の色は吸収され た色の補色です。

> 光スペクトルに半導体の吸収波長領域を120 重ねたものを図5に示します。

90 無機 EL に用いられる硫化亜鉛 (ZnS) の バンドギャップ $E_{\rm g}$ は $3.5{\rm eV}$ なので、光学吸 収端の波長 $354{\rm nm}$ より短い光が吸収されそ れより長い波長は全部透過します。このため 125 可視光のすべての波長が透過するので無色 125 透明で粉末は白です。

絵の具のジンクホワイトという白色の顔料は、酸化亜鉛 (\mathbf{ZnO}) という半導体で E_{g} は $3.2\mathrm{eV}$ です。

硫化カドミウム (CdS) では E_g =2.6eV に 100 相当する波長 477nm より短波長の紫と青が吸収され、赤から緑の波長が透過するので黄色です。カドミウムイエローの顔料はまさにこの CdS なのです。

硫化水銀(HgS)は E_g が 2eV にあり、黄色 より短い波長の光を吸収するので透過光は 朱赤となり、バーミリオンという絵の具に使 われています。

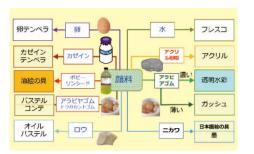


図4 絵の具の成り立ちの図解

(ホルベイン工業技術部:「絵具の科学」に基づく)

ゴッホのヒマワリの絵に使われている黄 140 色の絵の具はクロムイエローです。この顔料はクロム酸鉛 140 PbCrO $_3$ という 140 2.12eV 付近に 140

クロムイエローは、鉛と6価クロムを含む ため毒性が強く、現在では市販されておらず、50 安全性の高いパーマネントイエローが使わ れます。

(b)配位子場遷移による選択吸収

「コバルトブルーの空」などと表現される コバルトブルーに使われる顔料はアルミン 酸コバルト $CoAl_2O_4$ というスピネル構造の 酸化物で、Co は2 価 $(3d^7)$ で A サイト (四 面体配位) に入ります。

図 6 に示すのは $CoAl_2O_4$ の吸収スペクトルです。600nm 付近 (赤の波長領域) に見ら155 れる吸収帯は、四面体配位の Co^2 +の基底状態 $^4A_2(e^4t_2^3)$ から、励起状態 $^4T_2(e^3t_2^4)$ への配位子場遷移の吸収、400nm 付近(紫の波長領域)の吸収帯は励起状態 4T_1 への配位子場遷移の吸収です。このため可視光で透過するのは160 450nm 付近のみとなります。これがコバルトブルーの青色の着色の原因です。

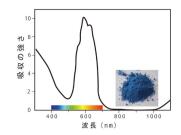


図6 CoAl₂O₄における Co²⁺の配位子場吸 収スペクトル

有機顔料の着色のしくみ

有機顔料は、大きく分けるとアゾ顔料と多 環顔料に分類されますが、多環系にもさまざ まなバリエーションがあります。

アゾ顔料: アゾは有機化合物の基で-N=N-の結合を表します。多くの赤〜黄の顔料に使われていますが、これは、窒素の共役によって、強い吸収 (HOMO-LUMO ギャップ間遷移) が青の領域に生じるためと考えられます。

多環顔料:アゾ顔料に比し高い耐久性をもちます。多環縮合系顔料のうちアソトラキノ

電子受容体

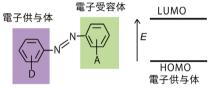


図7アゾ顔料の電子構造と光学遷移

ン骨格を持つ顔料のほとんどは黄色から榿 色になります。

これらの顔料の場合、その発色機構は多環 芳香環の π 電子がカルボニル基または複素 環の LUMO \sim 電荷移動遷移することによって生ずるとされます。

このうち銅フタロシアニンは青~緑の有 力な顔料です。この場合は、銅イオンに固有 の配位子場遷移を使います。

キノン構造を有するアリザリンは染料な ので、塩化バリウム,タンニン酸,モリブ デン酸などを作用させて不溶化して顔料と して用います。

油絵と水彩の乾燥のちがい

165

油絵が乾くというのは、図 9(a)のよう に、展色剤の乾性油が空気中の酸素を仲立

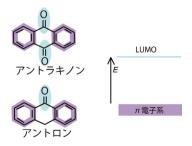


図8多環顔料の電子構造

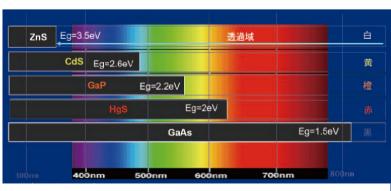


図 5 半導体のバンドギャップと透過波長の範囲

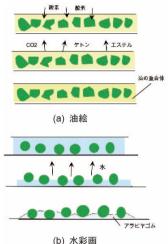


図9 絵の具の乾燥

(a)油絵、(b)水彩 (ホルベイン工業技術部:「絵具の科学」に基づく)

ちとして重合し固化することです。固化した樹脂の中に顔料はコロイド状に懸濁しています。この樹脂を光が通り抜けて下面で 170 反射して樹脂を通り抜けて出てくる光や樹 210 脂表面で反射した光が重なり合って深みのある色彩になります。

一方、水彩画が乾くというのは、図 9(b) のように糊を水に溶かした展色剤の水が気 175 化して顔料粒子を下地に固着することです。つまり蒸発で乾くのです。このため、顔料を透過して反射する成分の他に下地の紙からの反射も加わり、透明感のある色調になります。

葛飾北斎の用いた青色色素

180

葛飾北斎(1760-1849)の版画「神奈川沖浪 裏」は、波頭の形状の面白さだけでなく、 使われた青色着色料についても「北斎ブル 185 一」として注目されてきました。北斎ブル 一の正体は、分析によってプルシアンブル 一であることが明らかにされています。以 下では、青色の絵の具の変遷を紹介しなが ら、浮世絵版画にプルシアンブルーが使わ 190 れた経緯等をご紹介します。

浮世絵版画の青の色材

一)の3種類が使われています。

版画の色材には、主として染料が、一部に は顔料も用いられています。浮世絵の青には、 染料としては青花 (ツユクサ) と藍 (インデ 195 ィゴ)、顔料としてはベロ藍 (プルシアンブル₂₃₅

> 図 10 には、版画に用いられる三種類の青 色の拡散反射スペクトルを示します。ツユク サは最も明るく、プルシアンブルーは最も暗

200 いことがわかります。

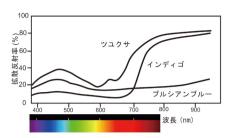


図10 浮世絵版画に使われる色素の拡散 反射スペクトル(下山 進・下山 裕子: 文化財情報学研究 第14号 63 による)

(1) ツユクサの青色のメカニズム

ツユクサの青色 色素はコンメリ ニンと呼ばれ、20 世紀の初め頃か ら研究されまし た。1919 年柴田 らは金属にアン トシアニンが配 位した金属錯体



250

270

図 11 ツユクサ

が発色の原因であるという説を唱えました。²⁵⁵ その後、Robinson らによって、フラボノイドなどの共存物質との分子間相互作用で、色の深化と安定化が起きるという説が提唱されました。また、林らはコンメリニンを単離生成しMgを含む金属錯体であると発表しま²⁶⁰ した。配位子から Mg イオンへの電荷移動遷移が赤領域の吸収をもたらしていると考えられます。

220 (2) アイのもたらす色 (インディゴ)

アイの葉を発 酵させて色素インディゴを水溶性とし、この溶液 に糸などを浸した後空気にさらすと、酸化して藍 色に発色します。



図 12 アイ

この液に繰り返し浸すことによって濃くし 230 ます。

> 日本の伝統的な色としては、藍に少量の黄 の染料を加え、緑がからせたものを藍色と呼 びます。藍のみで染めた色は伝統的に縹(は なだ)色と呼ばれます。

インディゴはツユクサに比べ反射率が低く 暗い青色です。 インディゴの吸収帯のピー クは 610nm にあり、赤~緑が吸収されるの で青く色づきます。

この吸収帯は HN-C=C-NH に広がるπ性240 の分子軌道の電子が光を吸って O=C-C=C-C=O に広がるπ*性の分子軌道へ励起され

インディゴの化学式

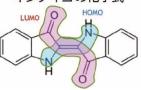


図 13 インディゴの分子軌道

ることで生じています。溶媒の種類によって HOMO-LUMO ギャップが変化します。

245 **(3)** プルシアンブルー

1704 年ごろベルリンの染料業者のディースバッハの同室にいたディッペルが、赤いコチニールレーキ顔料合成の際に、不足した「アルカリ」を渡し、硫酸鉄などと混合したところ、予期せぬ鮮烈な濃青色を呈する顔料ができたのです。

ディッペルの渡したアルカリは、動物の組織の乾留で製造したもので、不純物が含まれていました。動物の組織には、窒素を含む有機化合物と赤血球に由来する鉄分が含まれ、アルカリと共に強熱すると熱分解して黄血塩(フェロシアン化アルカリ)ができます。これが、同時に混合された硫酸鉄と反応し、プルシアンブルーができたと考えられています。

同じく青色色素の代表である藍が植物染料 の代表なのとは好対照に、プルシアンブルー は動物由来の色素だったのです。

その後、シアン(CN)化合物であることがわ 265 かり、人工合成されるようになりました。プルシアンブルーは鉄のシアン化物($Fe^{II}_4[Fe^{II}_4(CN)_d]_3 \cdot 15H_2O$)です。図 14 に示すように Fe^{2+} と Fe^{3+} にシアン化物イオン CN- が挟まれた井桁状の格子を形作っています。

この物質は水に溶けにくい無機高分子結晶です。鉄と錯イオンを形成しているため、一般のシアン化合物とは挙動がまったく異なり、毒性はありません。

電子は金属に集まり、Fe²⁺と Fe³⁺の間を容 275 易に移動できます。プルシアンブルーでは Fe²⁺ - Fe³⁺間の電荷移動遷移による強い光

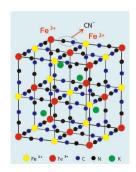


図 14 プルシアンブル―の結晶構造

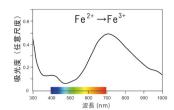


図 15 Fe²⁺-Fe³⁺電荷移動遷移吸収 のスペクトル

吸収帯が波長 700nm 付近に生じ、橙色が吸 320 収されて青く見えます。

この青は非常に "強い青" です。プルシア 280 ンブルーは、着色力、隠蔽力共に極端に大きく、他の顔料とは桁違いに強い色です。耐光性に優れ、化学的にも安定です。酸には強く 325 アルカリとはゆっくりと反応します。

プルシアンブルーが版画の色材として適している理由

285

葛飾北斎の「富嶽三十六景」の空・海・瀧は、濃い青から薄い青へとグラデーションが330ある「ぼかし摺」が使われていて、全てプルシアンブルーが使われています。

290 浮世絵の制作における摺の工程では、膠水 (にかわすい)と明礬(みょうばん)の混合 液で礬水引(どうさびき)をしてにじみ止め した1枚の和紙に主版を用いて文字や輪郭35 線を摺り、これに複数の色版を用いて構図の 295 各所に色を摺り込みます。色摺は色版に姫糊 (米を煮た糊)を置き、それに色材を加えて ブラシで広げ、その上に文字や輪郭線を主版 で摺った和紙を裏返して位置を合わせ、その340 背をバレンで擦って圧力を加え、色料を和紙 300 にしみこませ着色します。

和紙には、コウゾを原料にした奉書が使われています。繊維が長く強靱で破れにくいからです。図 16 に模式的に示すように、和級45には繊維と繊維の絡み合いによる空孔があり、ここに顔料が入り込んで色が定着します。プルシアンブルーはナノサイズの微粒子となって水に良く分散しこの空孔に入り込み350ます。粒子が凝集すると濃青色、分散すると淡青色となります。この性質が浮世絵の「ぼりしたのです。

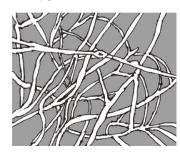


図 16 和紙の繊維の絡み合い

科学が解明した

ゴッホの作品の変色

ゴッホ(1853~1890)は、日本人にとっても 315 っとも親しみのある外国画家です。しかし、 現在私たちが目にするゴッホの油絵は、元の 色からすっかり変色していたのです。

> アムステルダムにあるゴッホ美術館では、 ゴッホの絵画の元の姿を明らかにするため、 REVIGO プロジェクトを立ち上げました。

画面から取り出した微小な試料に対し蛍光 X線解析装置などを使って、絵の具の成分を同定するとともに、ハイパースペクトラルカメラを使って表面を撮影しました。そのデータと古い文献にあるレシピに基づいて絵の具を再現しました。

この絵の具を試験片に塗布して、ゴッホの 使った色がどのように塗り重ねられている かを調査しました。各画素において色の混合 比がディジタル復元されました。

「イリス畑」のディジタル復元

ゴッホはエミールに宛てた手紙(No.622) で次のように書いています。

「町は無数のキンポウゲで飾られた広大な草原に囲まれています- 黄色い海です.これらの牧草地の前景は紫色のアイリスでいっぱいの境界線によって区切られています。」

作品の今の姿を図 17 に掲げます。草原は 黄色い海とは言えませんし、アイリスも青色 です。ゴッホは、花に後から非常に薄くレッ355 ドレーキを塗り重ねていましたが、この色は 完全に褪色していました。褪色したり変色し たりした色をディジタル復元すると鮮明に なりました。キンポウゲのクロムイエロー、 アイリスの花に薄く塗り重ねた赤は完全に360 褪色していたのです。復元された画像は、

(https://www.vangoghmuseum.nl/en/kno wledge-and-research/researchprojects/revigo/research-results-revigopaintings)

REVIGO の HP を参照してください。



図17 ゴッホ「アルル近郊のイリス烟」 (https://www.aflo.com/ja/contents /87556500)

高校生から嬉しいメール

「佐藤先生、はじめまして 私は兵庫県の高校 1 年生です。今日、researchmapで偶然、先生の「絵の具の科学」という PDF を拝見しました。

私は高校では絵画部に所属しており、はじめての油絵に四苦八苦しながら日々絵を描いています。

そして青色が好きな私は、青い画面の絵をたくさん描いています。しかし 今描いている絵がどうしても暗くなってしまうのが不思議で、どうすれば思 うような色が出るのか悩んでいました。

そんな時、偶然先生の「絵の具の科学」に辿り着き、「透明色」と「不透明色」という概念を知り、謎が解けました。私は今まで透明色の色同士を混ぜながら塗っていたのです。なるほど、と合点がいき、また、絵の具や油絵の奥深さを知ることができました。

そして絵を描くことが好きな自分ですが、理系・文系では、芸術を選択できない理系に進みたいという気持ちに悩みがありました。しかし、佐藤先生のお陰で、科学的に絵画を分析するということから、理系と絵画の相性の良さを発見しました!

どうしてもこの感動を先生に伝えたく、送らせていただきました。これからも佐藤先生のご活躍を祈っております。」

むすび

本誌編集部の依頼を受けて、物理と化学 の両方面から見た 絵画について"やわらか い記事"を書きました。

私は画家であると同時に応用物理学研究 者なので、以前から、絵の具の科学につい て調べていましたから、軽い気持ちお受け したのですが、内容が文献やネットの受け 売りになってしまいました。

読者の皆様も、美術館で絵画を鑑賞する とき、ちょっと応用物理の目で視てみるの も面白いのではないでしょうか。

Profile_



佐藤 勝昭

(さとう かつあき) 東京農工大学名誉教授 1966 年京都大学大学院工学研 究科修士課程修了、1978年京都 大学博士(工学)

1966-1984 日本放送協会 1984-2007 東京農工大学

2007-2018 (国研)科学技術振興機構

1970 日府展洋画部初出品

現在 (一社)日本画府(日府展)理事・総務部長 日府賞,東京新聞賞,中日賞他

1974 から 2018 まで個展 16 回